

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
№ 505 Красносельского района Санкт-Петербурга*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга

(протокол от 17.04.2024 №7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 505

Санкт-Петербурга

*Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 505 Красносельского района
Санкт-Петербурга*

Санкт-Петербург

2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Наталья Михайловна Шестакова
Адрес организации	198205 Санкт-Петербург, ул. Тамбасова, дом 26, корпус 1, Литер А
Телефон, факс	(812) 417-27-16
Адрес электронной почты	school505@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга в лице администрации Красносельского района Санкт-Петербурга
Дата создания	01.09.1963
Лицензия	От 14.02.2012 № 279, серия 78 № 001770
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.03.2014 № 499, серия 78 А01 № 0000477; срок действия: до 07 марта 2026 года

ГБОУ гимназия № 505 Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) расположена в окраинном районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки недалеко от школы, однако есть семьи, которые приобрели квартиры в районах новой застройки («Балтийская жемчужина», «Солнечный город»), но продолжают обучение в Гимназии, несмотря на то, что уже не находятся в пешей доступности образовательного учреждения.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по иностранным языкам (английскому и французскому), а также предметам гуманитарного цикла. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного

образования детей на платной основе, а с 1 сентября 2023 года Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО в августе 2023 года Гимназия утвердила основные образовательные программы НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке основных образовательных программ Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Большая часть рабочих программ была создана учителями Гимназии в рамках общероссийского сервиса «Единое содержание общего образования».

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

Учебный план 1–4-х классов Гимназии ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10-11-х классах). В 10-м классе реализуется профильное обучение (социально-экономический профиль).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в Гимназии осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный и приложение — примерный календарный план воспитательной работы. Выстроена по модулям: инвариантным и вариативным (направления воспитательной работы)

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство;
- Профорientация.

Вариативные модули:

- Диалог поколений;
- Экскурсии, экспедиции. походы;
- Школьные медиа.

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные общешкольные мероприятия: посвящение в гимназисты, мероприятия, посвященные празднованию Нового года, литературно-музыкальная композиция «900 долгих дней» (4-е классы), митинг, посвященный памяти И.И. Тамбасова, прощание с азбукой, посвящение в пешеходы, День самоуправления, День российской науки, Вахта памяти и.т.д);

– акции: «Спасём дерево», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Засветись!», «Операция СИМ», «Скорость- не главное!», «Жизнь без ДТП» «Письмо солдату», «Тепло для героя», подарки для отделения общей гематологии Детской городской больницы №1, «Безопасная зима», «Молодежь против коррупции», «Скажи взятке нет!», «Подари книгу библиотеке», Всероссийский субботник, «Крышечки доброты».

– конкурсы и проекты: квест-игра «Блокадный Ленинград», «В названии улицы-имя героя!», «Разукрасим мир стихами», «Дети читают классику детям», конкурс новогодних карнавальных костюмов, «Новогодний дубль», «Яркая клумба», диспут для 8-х классов «Всё для Победы», торжественная церемония вручения памятных медалей «В честь 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». стрелковое многоборье, акция «Лента памяти», «Весёлые старты» (2-3 классы), конкурс «Леди и рыцари», «Мой друг-инопланетянин» и т.д.

– выставки: «Осенний венок», «Вместе с мамой», «Мой Папа самый лучший», «Мы тоже служили Родине», «Таинственный сад», «Мой друг — инопланетянин», выставка техники времён Великой Отечественной войны "Железные спасатели", «Таинственный зодиак».

В 2023 году Гимназия стала одной из первых школ в Красносельском районе, включившейся в мероприятия РДДМ. Теперь гимназистов, причастных к интересному и перспективному федеральному проекту, стало еще больше. «Орлята России» – это первая ступень Российского движения детей и молодёжи. В сентябре 2023 к движению присоединились учащиеся 4-х классов, которые принимали активное участие в районных и школьных мероприятиях (3 место в районном конкурсе «Мы добровольцы»).

Еженедельная церемония поднятия (установки) Государственного флага РФ стала традицией Гимназии. Почетное право предоставляется лучшим учащимся, педагогам и родителям гимназии. Также в гимназии реализуется масштабный федеральный проект - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвященный самым разнообразным темам, волнующих современную молодёжь.

В 2022-2023 учебном году был реализован творческий проект «Этносы России». Каждый класс представил одну из многочисленных национальностей нашей страны. Учащиеся подготовили устное сообщение о национальности, национальный костюм и творческое выступление. В 2023-2024 учебном году стартовал новый проект «Юбилей гимназии», посвященный 60-летию Гимназии. Учащиеся участвовали в квест-игре на знание истории гимназии, представили букеты, сделанные своими руками. В декабре 2023 состоялось праздничное мероприятие, посвященное юбилею Гимназии.

В 2023 году продолжил своё развитие проект «Равный-равному», когда учащиеся проводят тематические экскурсии для учащихся гимназии («Трагедия и подвиг», «Подари сердце», посвященный истории благотворительности в России, «Мы помним...», «Новогодние праздники и карнавальные традиции», «на дорогах блокадного Ленинграда», «Мы тоже служили Родине», «Поехали!», «Безопасность в сети интернет», «Мир! Труд! Май!». и т.д.

В Рабочую программу воспитания Гимназии был включён вариативный модуль «Диалог поколений». Учащиеся смогли встретиться со многими интересными людьми: представители института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена, менеджер маркетплейсов Олеся Владимировна Назарова петербургские поэты Наталья Ковалевская и Андрей Демьяненко.

В рамках курсов внеурочной деятельности работают две театральные студии: «Энергия жизни» для учащихся 7-9 классов (спектакль "Чудесный доктор"),

и «Ириски 505» (два мини-спектакля - "Человек и собака" (2-е классы) и "Что дороже?" (3-4 классы). Курс внеурочной деятельности «Интеллектуальные игры» реализует тесное взаимодействие учащихся 5-х классов с учащимися начальной школы. Пятиклассники рассказывают ребятам о знаменательных датах в истории России, проводят конкурсы и викторины («Прорыв блокады»).

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, федерального уровней: "Литературный брейн-ринг", районный конкурс детского творчества «Фантазия и творчество» (Мелузова Екатерина - победитель, Куклина Мелания- призёр), районный конкурс «255 - лет И. А.Крылову», районный конкурс «Твоя психологическая безопасность» (3 участника, Гюнджю Теоман - 1 место), конкурс рисунков от МО Константиновское «Мой любимый Красносельский. Времена года»(победители), городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», международная акция «Большой этнографический диктант», районный слет отрядов ЮИД, "Марафон безопасности", районная акция «Добро рядом», Всероссийская акция «Окна Победы», районный конкурс «Дружная семья знает ПДД от «А» до «Я» (призёр, семья Щавлинского Никиты 2 класс), районный конкурс «Безопасное колесо», районный слёт волонтерских отрядов «Калейдоскоп

добрых дел», международный фестиваль «В каждой семье-свой герой!» (Софья Гюнджю

За класс), районный этап Президентских спортивных состязаний (призёр), V Всероссийский чемпионате по финансовой грамотности, районного этапа конкурса чтецов «Дети читают классику детям» (призёр), районный конкурс «Читаем вслух», городской марафон ЮИДовских дел «Санкт-Петербург, ЮИД 50 лет с тобой!» районный конкурс чтецов «Живая классика», районный интеллектуальный квиз ШуБА, литературный брейн-ринг для учащихся 3-х классов

В ходе профориентационной работы учащиеся гимназии посетили Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон в конгрессно-выставочном центре "Экспофорум", образовательную выставку «Горизонты образования», Петербургский экономический университет, реставрационный колледж "Кировский". В 2023 году была продолжена работа по реализации профориентационного проекта "Билет в будущее». В рамках проекта учащиеся посетили факультет сервиса, туризма и гостеприимства СПбГЭУ, исторический парк «Россия — моя история». Также учащиеся стали призёрами и победителями районных конкурсов «Мир профессий» (Лебедев Владимир 10 класс-победитель, Першута Никита 2б класс- победитель, Гюнджю Софья 3 класс - призёр).

В рамках договора о сотрудничестве с СПбГКиТ – направление "Медиакласс", команда гимназии №505 приняла участие в ежегодном турнире для старшеклассников «Что? Где? Когда?», совместный просмотр с обсуждением фильмов, игра по станциям «Космическое путешествие» для воспитанников детского сада № 32.

В Гимназии ведется систематическая работа с родителями. Продолжил свою работу Совет родителей, родители посещают Дни открытых дверей, группа родителей посещает консультации по гармонизации детско-родительских отношений «Погода в доме». На этот раз они адресованы родителям учащихся 9-11-х классов. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Гимназии сформировано 25 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии.

Следует отметить повышение качества воспитательной работы в 2023 году, которое было достигнуто за счёт использования специального оборудования, полученного Гимназией для реализации проекта «Медиакласс». Расположение части оборудования в кабинете 208 и в рекреации второго этажа, которая выполняет роль актового зала в Гимназии, позволило максимально эффективно его использовать для проведения внеурочных, общешкольных, воспитательных мероприятий.

В Гимназии созданы организационно-методические условия реализации Проекта: внесены изменения в программу воспитания всех трёх уровней (в вариативную часть добавлен модуль «Школьные медиа»), в ресурсное обеспечение реализации рабочих программ по предметам. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы, содержание которых имеет медианаправленность. 12 педагогов в рамках Проекта прошли обучение на курсах повышения квалификации. Создана страничка на официальном сайте гимназии, ведётся группа в ВК, отдельно группа в ВК «Студия505».

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ.

С 1 сентября 2024 года на базе Гимназии создано и функционирует отделение дополнительного образования детей. По состоянию на 20 декабря 2023 года в системе дополнительного образования Гимназии занято 332 ребенка.

Занятия проводятся по девяти программам следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- художественная.

Программы реализуют 11 педагогов Гимназии.

В 2023 году были реализованы следующие программы дополнительного образования на платной основе: «Подготовка детей к школе», «Профилактика дисграфии и дислексии» (1-е классы), «Информатика в играх и задачах» (1а,б,2а,в,3б классы), «Развитие речи» (1-4-е классы), «Занимательный английский» (1а, 2а, 3а, 4а, 4б классы), «Занимательный французский» (1б, 2б, 2в, 4а, 4б классы), «Краеведение» (9а, 9б классы), «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (9а, 8б классы), «Обществознание: ключевые понятия и сложные вопросы» (9-е классы), «Решение задач по физике различного уровня сложности» (9 а, 9 б, 9 в классы), «Каратэ» (5-7 классы), «От пластики тела к полету души» (1-5 классы).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган образовательного учреждения: представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном действующим Уставом, действующим законодательством; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;

осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;

увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;

организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;

устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;

утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;

в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

составляет и представляет на утверждение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;

утверждает образовательные программы;

обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,

обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;

обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций,

	<p>а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;</p> <p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</p> <p>несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</p> <p>осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Коллегиальный орган управления, выполняющий функции:</p> <p>утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение</p>

	директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;разработка и принятие образовательных программ;рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;разработка и принятие Правил приема обучающихся, Правил внутреннего распорядка для обучающихся, Положения о промежуточной аттестации обучающихся и иных локальных актов;рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;рассмотрение и формирование предложений

	по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Методический совет	<p>Выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; утверждение скорректированных программ по отдельным учебным курсам и дисциплинам, реализуемых на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования; утверждение авторских программ дополнительного образования; утверждение списка используемой при реализации учебных программ на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования учебной литературы (учебники, пособия, тетради на печатной основе и т.д.); определение приоритетных направлений методической и опытно-экспериментальной работы Образовательного учреждения.
Попечительский совет	<p>К компетенции Попечительского совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассмотрение и утверждение представленного руководителем Образовательного учреждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств; содействие привлечению внебюджетных средств для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения; участие в разработке Положения о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств Образовательного учреждения; содействие созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся Образовательного

учреждения;

содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Образовательного учреждения; материальное и моральное стимулирование педагогов и гимназистов;

содействие организации и проведению фестивалей, конкурсов, соревнований, смотров педагогических достижений, праздников и других массовых мероприятий в Образовательном учреждении;

содействие совершенствованию материально-технической базы Образовательного учреждения, ремонту и благоустройству помещений и территории Образовательного учреждения;

участие в осуществлении контроля за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения;

внесение предложений о совершенствовании образовательного процесса в Образовательном учреждении для рассмотрения на Педагогическом совете Образовательного учреждения.

Для осуществления методической работы в Гимназии созданы:

- МО классных руководителей
- МО учителей начальных классов
- МО учителей социально-гуманитарных учебных предметов
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей естественно-научных учебных предметов, технологии, ОБЖ

и физической культуры

- МО учителей английского языка
- МО учителей французского языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2019/20 учебный год</i>	<i>2020/21 учебный год</i>	<i>На конец 2021 года</i>	<i>На конец 2022 года</i>	<i>На конец 2023 года</i>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	650	669	648	678	677
	<i>– начальная школа</i>	286	291	291	297	307
	<i>– основная школа</i>	279	309	299	327	309
	<i>– средняя школа</i>	85	69	58	54	61
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное</i>					

	<i>обучение:</i>					
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	<i>Не получили аттестата:</i>					
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>					
	– в основной школе	1	6	8	8	2
	– средней школе	5	4	3	3	4

Приведенная статистика показывает, что контингент Гимназии достаточно стабилен, основные образовательные программы успешно усвоены.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

<i>Классы</i>	<i>Всего</i>	<i>Из них</i>	<i>Окончили год</i>	<i>Окончили год</i>	<i>Не успевают</i>	<i>Переведе</i>
---------------	--------------	---------------	---------------------	---------------------	--------------------	-----------------

	обуч- ся	успевают						Всего		Из них н/а		ны условно	
		Ко л- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2	93	92	98,9	54	58,6	9	9	1	1	0	0	0	0
3	59	59	100	50	84,7	10	16	0	0	0	0	0	0
4	93	92	98,9	56	60,2	10	17,8	1	1	0	0	0	0
Итого	245	206	98,9	160	67,8	29	11,8	2	0,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество обучения выросло на 10,3%, но появились неуспевающие -2.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего о обуч- ся	Из них успевают		Окончил и год	Окончили год			Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол -во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отме тками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%
								Кол -во	%	Кол -во	%		
5	59	45	95	26	52	3	6	5	10	1	2	0	0
6	80	75	94	30	37,5	8	10	5	6	1	1	0	0
7	54	47	87	13	24	0	0	7	12,9	1	1,8	1	1,8
8	73	61	83,5	28	38	1	1,3	12	16	7	9,6	5	6,8
9	43	37	86	10	23	1	2,3	7	16	2	4,6	1	2,3
Итого	309	265	86	107	35	13	4	36	11,6	12	3,8	7	2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году 100%, как и за последние годы. Все обучающиеся получили аттестат об окончании среднего общего образования. В 2020 году количество обучающихся 10-11 классов, которые закончили учебный год на «4» и «5» и «5», было 59 %, в 2021 году 52,2 %, в 2022 году эта цифра немного понизилась до 49 %, в 2023 году количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» продолжает снижаться, но качество знаний остается достаточно высоким (почти половина обучающихся 10-11 классов учатся на «хорошо» и «отлично»). Четверо обучающихся были награждены медалью «За особые заслуги в учении».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>33</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>77,4</i>
<i>Математика</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>63,1</i>
<i>Физика</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>74,8</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>60,0</i>
<i>Французский язык</i>	<i>0</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Английский язык</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>67,9</i>
<i>Химия</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>72,5</i>
<i>История</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>73,3</i>
<i>Биология</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>57,8</i>
<i>Литература</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>67,7</i>

<i>География</i>	4	-	-	65,7
<i>Обществознание</i>	18	-	2	73,1
<i>Итого:</i>		1	6	

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов в 2023 году проходила в установленные Министерством просвещения сроки. В течение всего учебного года проходили необходимые организационные мероприятия и большая информационная работа как с учащимися, так и с родителями. В 2023 году учащиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику. Математику можно было сдавать как на профильном, так и на базовом уровне.

На Педагогическом совете все обучающиеся 11 класса (33 человека) были допущены к итоговой аттестации. Один обучающийся по состоянию здоровья сдавал ЕГЭ по русскому языку в дополнительный период.

Русский язык: результаты экзамена в 2023 году немного выше (на 0,14 балла), чем в среднем за последние 3 года, на 5,87 баллов выше, чем по Красносельскому району, почти на 5 баллов выше, чем в Санкт-Петербурге, и более, чем на 8,97 баллов выше, чем в РФ. На 80 и более баллов сдали экзамен 11 человек

(44%, в РФ этот показатель – 22%), из них 1 обучающийся на 100 баллов.

Математика: в 2023 году профильную математику сдавали 16 выпускников (48,5%). Средний тестовый балл на 0,8 балла ниже прошлогоднего результата, на 3,68 балла выше, чем по Красносельскому району, на 7,51 балла выше показателя по Санкт-Петербургу, на 3,69 балла выше среднего показателя по РФ. Лучший индивидуальный результат составил 83 балла.

Обществознание: в 2023 году обществознание сдавали 18 выпускников (54,5 %). Средний тестовый балл на 2,83 балла ниже прошлогоднего результата, на 13,06 балла выше, чем по Красносельскому району, на 15,44 балла выше среднего показателя по РФ. 6 выпускников из 18 (33%) сдали экзамен на 80 и более баллов. Один ученик, увы, не достиг порогового балла на ЕГЭ по обществознанию. Лучший результат составил 92 балла.

Французский язык: к сожалению, в 2023 году ЕГЭ по французскому языку не выбрал ни один обучающийся.

Английский язык: ЕГЭ по английскому языку сдавали 8 выпускников. Средний тестовый балл на 2,5 балла выше, чем по Красносельскому району, на 1, 59 балла выше среднего показателя по РФ.

История: ЕГЭ по истории сдавали 3 выпускника. Средний балл на 1, 58 балла выше по сравнению с результатами прошлого года, на 15, 65 балла выше результатов по Красносельскому району, на 16, 96 балла выше среднего показателя по России. Средний балл - 73, 33 – самый высокий по предмету за последние 14 лет.

Результаты наших выпускников по русскому языку, английскому языку, математике, литературе, истории, физике, химии превышают пороговые значения по предметам более, чем на 200 %.

По всем предметам, кроме информатики выпускники гимназии показали результаты лучше, чем обучающиеся из других ОО Красносельского района, Санкт-Петербурга, России.

Анализ экзаменационного выбора наших выпускников показал, что два предмета находятся в приоритете - профильная математика и обществознание, что наглядно объясняет выбор социально-экономического профиля в 10-х классах 2023-2024 учебного года.

7 выпускников (21 %) получили 90 и более баллов на ЕГЭ. Один обучающийся получил 100 баллов на экзамене по русскому языку.

27 выпускников из 33 (82%) получили на экзаменах результат 80 баллов и выше.

Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию гимназия принимала участие во внешних мониторингах.

В 2023 году гимназия участвовала в следующих мониторингах:

- ГИА;
- ВПР;

– Федеральный мониторинг по ФГ.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4–8-х и 11-х классов были проведены с 1 марта по 20 мая 2023 года.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Качество/ успеваемость по ОУ (%)</i>	<i>Качество/ успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)</i>	<i>Качество/ успеваемость по Санкт- Петербургу (+выше; - ниже)</i>	<i>Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)</i>
ВПР 4 класс					
<i>русский язык</i>	4	90,57/100	+14,92/+2,26	+16,61/+3,15	+26,12/+5,4
<i>окружающий мир</i>	4	95,74/100	+10,22/+0,3	+9,74/+0,38	+16,02/+1,15
<i>математика</i>	4	79,59/100	-6,50/+0,79	-5,83/+1,18	+4,31/+2,85
ВПР 5 класс					
<i>русский язык</i>	5	51,39/94,45	-2,55/-3,11	-2,85/+4,87	+2,58/+6,19
<i>математика</i>	5	67,14/94,28	+4,5/-0,81	+4,41/+0,73	+12,43/+2,76
<i>история</i>	5	66,66/97,33	+2,47/+1,18	+3,47/+2,2	+10,11/+3,57
<i>биология</i>	5	80/100	+21,36/+3,82	+19,89/+5,95	+25,57/+7,46
ВПР 6 класс					
<i>русский язык</i>	6	52,83/88,68	-2,26/-0,76	+0,12/+0,7	+6,83/+2,22
<i>математика</i>	6	51,92/88,46	+5,18/-2,07	+7,71/=	+11,08/-0,04
<i>история</i>	6	88,46/100	+26,61/+2,31	+30,64/+3,68	+51/+5,03
<i>география</i>	6	79,17/100	+10,47/+1,49	+12,57/+2,20	+21,79/+3,80
<i>биология</i>	6	77,78/100	+23,36/+6,91	+27,83/+8,84	+29/+9,05

<i>обществознание</i>	6	78,93/100	+18,78/+4,10	+20,35/+5,53	+24,89/+6,42
ВПП 7 класс					
<i>русский язык</i>	7	72,47/94,21	+23,76/+5,36	+26,49/+7,84	+31,14/+7,94
<i>математика</i>	7	69,23/98,46	+22,23/+5,46	+23,89/+8,26	+29,98/+8,79
<i>история</i>	7	100/100	+39,41/+4,04	+40,53/+4,50	+47,57/5,98
<i>география</i>	7	50/100	+8,52/4,02	+10,97/+8,96	+11,94/+10,24
<i>биология</i>	7	86,66/97,78	+35,43/+3,8	+37/+6,07	+37,8/+5,91
<i>физика</i>	7	47,83/100	-4,59/+4,64	-1,26/+8,89	+3,24/+9,52
<i>обществознание</i>	7	57,14/96,43	-2,6/+1,91	+3,64/+4,91	+8,96/+6,3
<i>английский язык</i>	7	65,96/95,74	+16,39/+6,35	+18,29/+9,57	+25,94/+11,66
<i>французский язык</i>	7	73,68/100	+18,38/+7,26	+24,42/+9,66	+31,63/+12,20
ВПП 8 класс					
<i>русский язык</i>	8	76,19/92,86	+22,41/+6,74	+24,45/+9,62	+29,57/+8,43
<i>математика</i>	8	15,79/86,84	-24,48/-6,57	-19,78/-4,15	-16,95/-3,16
<i>география</i>	8	76,19/100	+31,9/+6,87	+31,8/+7,42	+33,73/+8,93
<i>физика</i>	8	38,89/100	-11,06/+6,46	-8,87/-9	-4,95/+9,47
<i>химия</i>	8	80/100	+8,76/+3,06	+11,75/+3,71	+22,07/+5,37
<i>обществознание</i>	8	81,25/100	+33,92/+7,15	+33,24/+8,35	+37,04/+8,99
ВПП 10 класс					
<i>география</i>	10	100/100	+11,9/=	+28,76/+1,9	+27,2/+2,4
ВПП 11 класс					
<i>биология</i>	11	100/100	+25,34/+1,58	+24,62/+3,69	+25,6/+2,4
<i>химия</i>	11	85,19/100	+13,74/+3,51	+18,26/+3,07	+19,27/+3,04
<i>физика</i>	11	47,83/100	-18,1/+1,96	-14,76/+2,38	-15,89/+2,49
<i>история</i>	11	92,31/100	+15,07/+2,83	+13,58/+1,98	+23,83/+2,29
<i>английский язык</i>	11	60/100	-15,5/+3,66	-17,52/+3,9	-12,82/+4,9
<i>французский язык</i>	11	100/100	=/=	+19,38/+1,02	+20,8/+2,85

ВПП 4 классы

4 классы

В 2023 году все обучающиеся 4-х классов справились с ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Качество знаний по русскому языку и окружающему миру выше показателей качества знаний по Красносельскому району, Санкт-Петербургу и России. Результаты по математике ниже, чем в Красносельском районе на 6%, ниже на 5%, в сравнении с Санкт-Петербургом, но выше, чем в России на 2%.

ВПР 5-8 классы

5 классы.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-ых классах (5а, 5б, 5в): с работой справились 94 %. На «4» и «5» написали почти 51 %. Обучающиеся показали средние результаты: качество и успеваемость ниже районного уровня, однако, показатели выше уровня страны и количество обучающихся, которые справились на «отлично» выше показателя района, города и страны. Объективность отметок: анализ результатов показал, что в 5а классах есть несоответствие с выставляемыми в журнале отметками (72%), т.к. основная часть класса понизила отметки в сравнении с журналом. Большая часть обучающихся 5б класса подтвердила отметки (67%). В 5в классе 50% обучающихся также подтвердили отметки в журнале результатами ВПР.

Результаты ВПР по математике в 5-ых классах (5а, 5б, 5в): с работой справились 94 %. На «4» и «5» написали 67 %. Обучающиеся показали положительные результаты: качество выше уровня района, города и страны, однако успеваемость немного ниже районной (на 0,81). 50% обучающихся выполнили работу на «4» (хорошо). Объективность отметок: большая часть обучающихся подтвердили свои отметки (61%, 60% и 50% соответственно в 5а, 5б, 5в классах).

Результаты ВПР по биологии в 5-ых классах (5а, 5б, 5в): с работой справились 100 %. На «4» и «5» написали 80 % из них 56 % справились на отметку «4» (хорошо). Обучающиеся показали высокие результаты: качество и успеваемость выше районного, городского и уровня страны. Объективность отметок: большая часть обучающихся подтвердили свои отметки (56%, 59% и 67% соответственно в 5а, 5б, 5в классах).

Результаты ВПР по истории в 5-ых классах (5а, 5б, 5в): с работой справились 97 %. На «4» и «5» написали почти 67 %. Обучающиеся показали хорошие результаты: качество и успеваемость выше районного, городского уровня и уровня страны. Объективность отметок: большая часть обучающихся подтвердили свои отметки (54%, 64% и 57% соответственно в 5а, 5б, 5в классах).

6 классы.

Результаты ВПР по русскому языку в 6-ых классах (6а, 6б): с работой справились 88,7 %. На «4» и «5» написали почти 53 %, что немного ниже, чем результаты в прошлом году по 6-ым классам. Обучающиеся показали средние результаты: ниже районного уровня, но выше городского и уровня страны. Объективность отметок: половина обучающихся (55 % и 50% соответственно в 6а и 6б классах) подтвердили результаты, получив ту же отметку за ВПР, что и в предыдущей четверти по предмету.

Результаты ВПР по математике в 6-ых классах (6а, 6б): с работой справились 88 %. На «4» и «5» написали 52 %. Качество результатов (т.е. количество «4» и «5») выше, чем по району, городу и стране, успеваемость немного ниже или равна другим уровням (т.е. процент обучающихся, которые не справились с ВПР примерно одинаково в гимназии, районе, городе и стране). Объективность отметок: 60 % обучающихся 6б класса подтвердили свои отметки, однако только 48 % обучающихся 6а класса получили те же отметки за ВПР, что и за предыдущую четверть.

Результаты ВПР по биологии: биология - один из предметов случайного выбора для 6 класса, работу по этому предмету выполнял 6а класса. С работой справились 100 %, из них почти 78 % выполнили работу на «4» и «5». Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 15 %, подтвердили - 50 %, повысили - 35 %.

Результаты ВПР по истории, предмету на основе случайного выбора в 6 классе, работу по этому предмету выполняли обучающиеся 6б класса: с работой справились 100 %, из них на «4» и «5» написали 79 %. Результаты качества знаний по гимназии намного выше по сравнению с Красносельским районом,

Санкт-Петербургом, РФ. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 19 %, подтвердили - 69 %, повысили - 8 %.

Результаты ВПР по географии, предмету на основе случайного выбора в 6 классе, работу по этому предмету выполняли обучающиеся 6б класса: с работой справились 100 %, из них на «4» и «5» написали 79 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) всего 4 %, подтвердили - 50 %, повысили - 46 %.

Результаты ВПР по обществознанию, предмету на основе случайного выбора в 6 классе, работу по этому предмету выполняли обучающиеся 6а класса: с работой справились 100 %, из них на «4» и «5» написали 79 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 38 %, подтвердили - 42 %, повысили - 15 %.

7 классы.

Результаты ВПР по русскому языку в 7-ых классах (7а, 7б, 7в): с работой справились 94 %. На «4» и «5» написали 72,5 %. Обучающиеся показали отличные результаты: результаты выше по сравнению с районными показателями, городом и по сравнению с РФ. Большая часть обучающихся написали ВПР на «4» (хорошо) – 46%. Объективность отметок: преобладающее большинство обучающихся подтвердили свои отметки, т.е. написали ВПР на ту же отметку, что и получили на предыдущую четверть (50 %, 75 %, 57 % в 7а, 7б и 7в классах соответственно).

Результаты ВПР по математике в 7-ых классах (7а, 7б, 7в): с работой справились 98,5 %, что выше, чем результаты обучающихся 7-ых классов в прошлом году почти на 10 %. На «4» и «5» написали 69 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ. Объективность отметок: большая часть обучающихся (47 %, 65 % и 75 % соответственно в 7а, 7б и 7в классах) подтвердили результаты, получив ту же отметку за ВПР, что и в предыдущей четверти по предмету. Минимальное количество обучающихся понизили свои результаты (только 5 %, 8 % и 5 % соответственно).

Результаты ВПР по обществознанию, предмету на основе случайного выбора в 7б классе: с работой справились 96 %. Результаты качества знаний по гимназии ниже по сравнению с Красносельским районом, однако выше по сравнению с Санкт-Петербургом и страной. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 50 %, подтвердили – 46 %, повысили - 4 %.

Результаты ВПР по географии, предмету на основе случайного выбора в 7а классе: с работой справились 100 %, из них 50 % написали ВПР на «4» и «5». Результаты качества знаний и успеваемости по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 18 %, подтвердили - 73 %, повысили - 9 %.

Результаты ВПР по истории, предмету на основе случайного выбора в 7в классе: с работой справились 100 %, все обучающиеся написали работу на «4» и «5». Результаты качества знаний и успеваемости по гимназии сравнительно выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 29 %, подтвердили - 48 %, повысили – 24 %.

Результаты ВПР по биологии, предмету на основе случайного выбора в 7б и 7в классах: с работой справились 98 %, из них 86,6 % написали ВПР на «4» и «5». Результаты качества знаний и успеваемости по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ. Объективность отметок: основная часть обучающихся подтвердила отметки за предыдущую четверть результатами ВПР (58 % и 63 % соответственно в 7б и 7в классах).

Результаты ВПР по физике, предмету на основе случайного выбора в 7а классе: с работой справились 100 %, из них 48 % написали ВПР на «4» и «5». Результаты качества знаний по гимназии ниже по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, но выше, чем в РФ. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 13 %, подтвердили - 83 %, повысили - 4 %.

Результаты ВПР по английскому языку в 7а и 7б классах, где этот язык является основным: с работой справились 96 %, из них 66 % написали ВПР на «4» и «5». Результаты качества знаний и успеваемости по гимназии значительно выше

по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ. Объективность отметок: не все обучающиеся подтвердили свои отметки за предыдущую четверть результатами ВПР (36,4 % и 39 % соответственно в 7а и 7б классах). 7а показал результаты по ВПР ниже, тогда как 15 % обучающихся 7б класса повысили свой результат в сравнении с четвертной отметкой.

Результаты ВПР по французскому языку в 7в классе, где этот язык является основным: с работой справились 100 %, из них 74 % написали ВПР на «4» и «5». Результаты качества знаний и успеваемости по гимназии значительно выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ. Объективность отметок: подтвердили свои результаты в сравнении с отметками за предыдущую четверть 42 % обучающихся.

8 классы.

Результаты ВПР по русскому языку в 8-ых классах (8а и 8б): с работой справились 93, из них 76 % обучающихся выполнили работу на «4» и «5». Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, с Санкт-Петербургом и РФ. Объективность отметок: в среднем по двум классам понизили отметки (в сравнении с журналом) 19 %, подтвердили – 46,5 %, повысили – 34,5 %.

Результаты ВПР по математике: с работой справились 86,6 %, что немного выше, чем результаты по 8-ым классом в прошлом году. Только 16 % обучающихся написали ВПР на «4» и «5». Результаты качества знаний по гимназии ниже по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ. Объективность отметок: в среднем по двум классам понизили отметки (в сравнении с журналом) 15,5 %, подтвердили – 50,5 %, повысили – 34 %.

Результаты ВПР по обществознанию, одному из предметов по выбору в 8а классе: с работой справились 100 %, из них 81 % выполнили работу на «4» и «5». Результаты качества знаний и успеваемости по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом и РФ. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 25 %, подтвердили – 62,5 %, повысили – 12,5 %.

Результаты ВПР по физике, предмету случайного выбора в 8а классе: с работой справились 100 %, из них 39 % справились на «4» и «5». Результаты качества знаний по гимназии ниже по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 11 %, подтвердили - 78 %, повысили – 11 %.

Результаты ВПР по химии, предмету случайного выбора в 8б классе: с работой справились 100 %, из них 80 % справились на «4» и «5». Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) только 4 %, подтвердили - 48 %, повысили – 48 %.

Результаты ВПР по географии, предмету на основе случайного выбора в 8б классе: с работой справились 100 %, из них 76 % написали ВПР на «4» и «5». Результаты качества знаний и успеваемости по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 14 %, подтвердили - 62 %, повысили - 24 %.

Сравнительный анализ ВПР по параллелям показал необходимость усилить работу в 5а классе по русскому языку, так как результаты обучающихся этого класса ниже остальных участников и по большей части не соответствуют отметкам в электронном журнале за 3 четверть; обучающиеся 6а класса получили низкие результаты по русскому языку и математике, из чего следует, что необходимо усилить работу в этом классе по данным предметам, чтобы повысить качество успеваемости. Сравнительный анализ выявил низкий уровень качества успеваемости в 7а и 8а по физике, однако, по данному предмету нет неудовлетворительных отметок. Обучающиеся 8а и 8б классов неудовлетворительно справились с ВПР по математике, показав результаты ниже районных, качество успеваемости согласно анализу также крайне низкое, так как большинство обучающихся получили отметки «2» и «3». Учитывая специфику обучения

в гимназии, где большее количество часов отводится на изучение гуманитарных дисциплин, результаты ВПР оправдывают себя, так как из представленного анализа можно увидеть, что по большей части классы стабильно имеют хорошие

результаты по русскому языку, обществознанию, истории, географии, биологии и иностранным языкам.

10 класс.

Результаты ВПР по географии в 10 классе: с работой справились 100 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, выше по сравнению с Санкт-Петербургом, и ниже чем в РФ (+11,9%;+28,76%;+27,2%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 11,76 %, подтвердили - 41,1 %, повысили - 41,2 %.

11 классы.

Результаты ВПР по биологии в 11 а классе: с работой справились 100 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, по сравнению с Санкт-Петербургом, РФ (+25,34%;+24,62%;+25,6%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 0 %, подтвердили - 50 %, повысили - 50 %.

Результаты ВПР по истории в 11 а классе: с работой справились все обучающиеся, на «4» и «5» - 92, 31 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ (+15,07%; +13,58%; +23,83%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 0 %, подтвердили - 40 %, повысили - 60 %.

Результаты ВПР по физике в 11 а классе: с работой справились все обучающиеся, на «4» и «5» - 47, 83 %. Результаты качества знаний по гимназии ниже по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ (-18,1%; -14,76%; -15,89%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 09,1 %, подтвердили - 90,9 %, повысили - 0 %.

Результаты ВПР по химии в 11 а классе: с работой справились все обучающиеся, на «4» и «5» - 72, 7 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ (+13,74%; +18,26%; +19,27%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 27,3 %, подтвердили - 54,5 %, повысили - 18,2 %.

Результаты ВПР по английскому языку в 11 а классе: с работой справились все обучающиеся, на «4» и «5» - 60 %. Результаты качества знаний по гимназии ниже по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ (-15,5%; -

17,52%; -12,82%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 20 %, подтвердили - 40 %, повысили - 40 %.

Результаты ВПР по биологии в 11 б классе: с работой справились все обучающиеся, на «4» и «5» - 100 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ (+25,34%; +24,62%; +25,6%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 0 %, подтвердили - 57,14 %, повысили - 42,86 %.

Результаты ВПР по истории в 11 б классе: с работой справились все обучающиеся, на «4» и «5» - 93,7 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ (+15,07%; +13,58%; +23,83%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 0,25 %, подтвердили - 50 %, повысили - 43,75 %.

Результаты ВПР по химии в 11 б классе: с работой справились все обучающиеся, на «4» и «5» - 93,75 %. Результаты качества знаний по гимназии выше по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ (+13,74%; +18,26%; +19,27%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 12,5 %, подтвердили - 75 %, повысили - 12,5 %.

Результаты ВПР по физике в 11 б классе: с работой справились все обучающиеся, на «4» и «5» - 66,7%. Результаты качества знаний по гимназии ниже по сравнению с Красносельским районом, Санкт-Петербургом, РФ (-18,1%; -14,76%; -15,89%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 0 %, подтвердили - 83,3 %, повысили - 16,7 %.

Результаты ВПР по французскому языку в 11 б классе: с работой справились все обучающиеся, на «4» и «5» - 100%. Результаты качества знаний по гимназии одинаковы по сравнению с Красносельским районом, если сравнивать с результатами по Санкт-Петербургу, РФ (+19,38%; +20,8%). Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 0 %, подтвердили - 87,5 %, повысили - 12,5%.

Результаты диагностической работы по функциональной грамотности (8 класс)

Распределение участников регионального мониторинга по ФГ по уровням выполнения работы, в %

	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>Ниже порогового</i>	<i>Средний балл</i>
<i>ОУ № 505</i>	<i>12,8</i>	<i>84,6</i>	<i>2,6</i>	<i>0</i>	<i>10,3</i>
<i>Красносельский</i>	<i>15,4</i>	<i>68,5</i>	<i>14,9</i>	<i>1,2</i>	<i>9,9</i>

Процент выполнения по видам функциональной грамотности

	<i>Читательская грамотность</i>	<i>Естественно-научная грамотность</i>	<i>Математическая грамотность</i>	<i>Финансовая грамотность</i>
<i>ОУ № 505</i>	<i>43,6%</i>	<i>43,6%</i>	<i>16,2%</i>	<i>54,7</i>
<i>Красносельский</i>	<i>49,9%</i>	<i>51,6%</i>	<i>32,32%</i>	<i>64,8%</i>

Процент выполнения заданий по уровням сложности, в %

	<i>Базовый уровень сложности</i>	<i>Повышенный уровень сложности</i>	<i>Высокий уровень сложности</i>
<i>ОУ № 505</i>	<i>60,9</i>	<i>34</i>	<i>23,7</i>
<i>Красносельский</i>	<i>59,2</i>	<i>56,2</i>	<i>38,2</i>

Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности в 8-х классах показал, что подавляющее большинство обучающихся показали средний уровень сформированности функциональной грамотности, при этом обучающиеся имеют процент выполнения заданий по четырем видам грамотности ниже районного, но средний балл выше на 0,4.

Обучающиеся показали повышение показателей в сравнении с прошлым учебным годом (средний балл в этом году выше на 0,63).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	67	42	7	15	28	23	2	3	0
2020	46	29	2	15	42	30	7	4	1
2021	57	36	3	18	42	34	6	2	0
2022	42	21	3	15	25	24	1	0	0
2023	67	44	8	15	33	27	3	3	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2023 году, снизилось по сравнению с 2022 годом. Так в 2023 году 82 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗ, что на 14 % ниже показателей за 2022 год (96%). По сравнению с 2021 годом показатели чуть повысились на 1% (2021 год – 81%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии 66 педагогических работников.

В 2023 году аттестацию прошли 5 человек, 4 из них прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (1 учитель получил высшую квалификационную категорию впервые), 1 педагог получил впервые первую квалификационную категорию впервые.

Педагогический коллектив гимназии представлен высокопрофессиональными специалистами. 36, 36 % коллектива имеют стаж более 30 лет работы в Гимназии. Количество молодых специалистов

увеличивается,

на момент самообследования в гимназии работает 9 молодых учителей до 30 лет, с педагогическим стажем до 5 лет - 12 учителей (18,18 %).

С 01.09.2023 Гимназии применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В Гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии;
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7983;

книгообеспеченность – 19;

обращаемость – 0,14

объем учебного фонда – 16509.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16509	11390
2	Педагогическая	687	31
3	Художественная	4424	1854
4	Справочная	370	128
5	Языковедение, литературоведение	1446	299
6	Естественно-научная	324	178
7	Техническая	67	35
8	Общественно-политическая	665	150

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, и приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 365 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 244.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы Гимназии

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 35 учебных кабинетов, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс; + мобильный
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Алекс», «Электронный тир» и др.);
- персональных компьютеров - всего 115;
- из них доступных для использования обучающихся в свободное от занятий время -83.

В гимназии имеется открытая спортивная площадка и спортивный зал с соответствующим оборудованием и инвентарем.

Спортивный зал гимназии занимает площадь 283,6 кв.м. Спортивный инвентарь (шведская стенка, скамейки, козел, бревно, гимнастическое, стойка волейбольная, тренажеры (перекладина), навесные опоры и доски баскетбольные с кольцами и спортивный инвентарь в спортзале) находятся в исправном состоянии. В спортивном зале имеется оборудование в соответствии с требованиями государственного стандарта. В августе 2022 года произведен ремонт спортивного зала: потолки и стены покрашены, пол покрыт специальным лаком для спортивных сооружений, выполнена разметка..

В 2011 году оборудована спортивная площадка площадью 2925 кв.м. В центре спортивной площадки находится футбольное поле с покрытием из искусственной травы площадью 1305 кв.м., вокруг поля легкоатлетические беговые дорожки по кругу 3 полосы, шириной 90 см., длиной забега 30 и 60 м. Имеется

сектор для прыжков в длину с ямой приземления 8х9м; поле баскетбольное 16х9м., перекладина 3-х уровневая, брусья параллельные, 2 скамьи для пресса. На стадионе установлены 2 уличных тренажера «Лыжник» и «Подтягивание+Жим». В 2012 году произведен ремонт беговых дорожек и искусственной травы. В июле 2015 года произведен еще один ремонт беговых дорожек и футбольного поля. Летом 2017 года произведен ремонт ограждения и тренажеров. В 2018 году отремонтирована калитка, укреплены стойки ограждения, но стадион подвержен проявлениям ужасающего вандализма: разломаны трибуны, приходит в негодность покрытие из резиновой крошки. В августе 2022 года произведен ремонт стадиона на сумму около 7 млн. руб.: полностью заменено покрытие беговых дорожек, искусственная трава футбольного поля, выполнена разметка, отремонтированы трибуны.

В 2023 году на средства гранта были приобретены следующие средства обучения и воспитания:

- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением - 6.
- Фотокамера цифровая - 1.
- Демонстрационный учебный комплекс «Медиакласс» (Комплект учебного оборудования с необходимым программным обеспечением для создания профессионального мультимедийного контента, а также освоения всех этапов видеопроизводства, фотосъемки и проведения телетрансляций) -1.
- Учебный комплекс для проведения презентаций и демонстрации опытов (Комплект учебного оборудования с необходимым программным обеспечением для проведения конференций, презентаций, демонстрации опытов)- 1.
- Проектор - 1.
- Система студийного освещения - 1.

Пропускной режим школы обеспечивается ООО «Охранная организация «Спринт-Охрана» в круглосуточном режиме. В гимназии организована круглосуточная физическая охрана.

Функционирует система оповещения людей при пожаре, стационарная и переносная кнопка тревожной сигнализации.

Установлена система видеонаблюдения, включающая сервер и 28 видеокамер.

В 2019 году установлена система контроля и управления доступом (турникеты), которая интегрирована с системой безналичной оплаты питания.

В 2022 году выполнены работы по оборудованию помещения для охраны и контроля доступа в здание гимназии, установлена блокировка входных дверей для предотвращения несанкционированного входа в здание гимназии.

В школьной столовой имеются специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. Холодильное оборудование обновлено в 2019 году. В 2022 году приобретен пароконвектомат, универсальная кухонная машина, посудомоечная машина, картофелечистка. В помещении столовой имеется в необходимом количестве мебель и посуда для приема пищи.

Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным кабинетам, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует гимназия, и результатах освоения программ обучающимися.

В гимназии разработаны документы, регламентирующие ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга;

- Положение об оценивании обучающихся ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга;

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга;

- Положение о внутришкольном контроле;

- Положение о фонде оценочных средств ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга.

С учётом проблем и результатов реализации мероприятий ВСОКО в 2022-2023 учебном году в текущем учебном году осуществляется (или частично осуществлена):

а) корректировка с учётом требований обновлённых ФГОС, ФОП, результатов внутренних и внешних процедур оценки качества образования следующих документов:

Плана ВСОКО ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год;

Плана внутришкольного контроля ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год;

б) осуществляется контроль применения учителями документов, разработанных и утверждённых в 2022-2023 учебном году:

- Единого орфографического режима в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга (на уровне начального общего образования);

- Критериев и норм оценивания по предметам (на уровне начального общего образования);

- Единого орфографического режима в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга (на уровне основного общего и среднего общего образования);

- Критериев и норм оценивания по предметам в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга (на уровне основного общего и среднего общего образования).

в) обеспечивается контроль за работой предметных кафедр в вопросах анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур и принятия решений в оказании методической помощи учителю.

г) осуществляется работа учителей над разработкой единых критериев оценки качества курсов внеурочной деятельности, рабочих программ воспитания, ОРКСЭ в 4-х классах и т. д.

д) создаются условия объективности проведения оценочных процедур и получения результатов (присутствие общественных наблюдателей, независимая проверка, сопоставительный анализ результатов гимназии и района, города, а также результатов за четверть/год и т. д.).

е) обеспечивается открытость результатов ВСОКО, их представление в ежегодном Публичном отчёте директора, отчёте о результатах самообследования и т. д.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	677
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	307
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 (45%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,07
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (12,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	574 (84,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		18 (2,66%)
– федерального уровня		7 (1,03%)
– международного уровня		3 (0,44%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	615 (90,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (6,35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (22,9%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		63
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		29 (43,9%)
– первой		16 (24,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (18,18%)
– больше 30 лет		24 (36,36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (13,6%)
– от 55 лет		23 (34,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	97%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	97%

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	677 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2024 году Гимназии предстоит работать над:

- реализаций ФООП в 1-11 классах (с учётом изменений);
- прохождением самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;
- использованием ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий;
- актуализацией рабочих программ воспитания;
- развитием школьных театров;
- активным участием в профессиональных конкурсах;
- реализацией Проекта гранта «Медиакласс»;
- реализацией программы экспериментальной площадки Санкт-Петербурга;
- развитием межрегионального сотрудничества с республикой Белоруссия.